


Принят решением
Педагогического совета
Протокол №1 от «23» августа 2024 г.

Утвержден и введен в действие
Приказом № 9 от «23» августа 2024 г.
Заведующий
 Д.Н.Хаматгалеева



Учебный план дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Акварелька»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка	3-6
2. Годовой календарный учебный график.....	7
3. Учебный план.....	8

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Столбищенского детского сада «Акварелька»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.12 г. ст.12,13. организация образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Столбищенском детском саду «Акварелька» регламентируется учебным планом, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька» учитывает требования ФГОС ДО, ФОП ДО, нормы и положения, обязательные при реализации основной образовательной программы организации, определяет максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки дошкольников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), распределяет учебное время, отводимое на виды деятельности, по группам и образовательным областям.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно-познавательной деятельности.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., рег.№ 71847);
- Региональная программа дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой;
- Примерная рабочая программы воспитания для образовательных организаций, образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего

историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание работы по освоению детьми образовательных областей, предусмотренных программой, составляет 60% учебного плана, обеспечивает достижение воспитанниками положительной мотивации к дальнейшему обучению, готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка.

Общий объем обязательной части рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой МБДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Формой образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация образовательной деятельности «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации образовательной деятельности в дошкольных группах – подгрупповые, фронтальные.

Оставшиеся 40% осуществляются по Региональной программе дошкольного образования под редакцией Р.К.Шаеховой и отражают содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан. Они представляют собой знакомство воспитанников МБДОУ с культурой и традициями своего народа, ознакомление детей с народным творчеством, широкое использование фольклора, знакомство с народным искусством, с народными татарскими играми, традиционными и обрядовыми праздниками.

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках Республики и других языках в Республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» в нашем детском саду проводится определенная организационно-педагогическая работа по изучению татарского языка. Деятельность по реализации данной работы организуется в режиме дня совместной деятельности взрослого и детей.

В МБДОУ Столбищенском детском саду «Акварелька» функционирует 3 группы, из них:

- 1 группа – средняя;
- 1 группы – старшая;
- 1 группа – подготовительная.

В средней группе максимальная недельная нагрузка составляет 11 занятий. Занятия по обучению татарскому языку проводятся в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В старшей группе максимальная недельная нагрузка составляет 14 занятий, из которых 1 занятие по обучению татарскому языку проводится 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности за счет свободного занятия в графике реализации детских видов деятельности и 2 занятия 2 раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

В подготовительной к школе группе максимальная недельная нагрузка составляет 15 занятий, из которых 1 занятие по обучению татарскому языку проводится 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности за счет свободного занятия в графике реализации детских видов деятельности и 2 занятия - 2 раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

Продолжительность образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПиН 1.2.3685-21. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-5 лет составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 6-7 лет составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, в первой половине дня, начиная со средних групп, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в старшей и подготовительной группе может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна, при организации одного занятия.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Общественно-полезный труд детей младшей, старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ соответствует возрастным особенностям и способствует их гармоничному развитию. Так, суммарный объем двигательной активности детей 3-7 лет составляет 1 час в день. Общая продолжительность суточного сна - 11 – 12 часов, из которых 3 – 2,5 часа отводится дневному сну.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов и организуется дважды в день. Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 минут.

На основании учебного плана составлен график реализации детских видов деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) часть, которая содержит пять направлений развития и образования детей:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

- При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех специалистов МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька».

Учебный план
МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька»
на 2024–2025 учебный год
по основной образовательной программе
для групп дошкольного возраста

Области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		ОД	Реж. момент	ОД	Реж. момент	ОД	Реж. момент
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	2	3	4	5	6	7	8
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1		1		1	
	Развитие элементарных математических представлений	1		1		2	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5		0,5		0,5	
	Аппликация	0,5		0,5		0,5	
	Рисование	1		2		2	
	Музыка	2		2		2	
Речевое развитие	Конструирование	1		1		1	
	Развитие речи	1		2		2	
Физическое развитие	Художественная литература		+		+		+
	Физическая культура	3		3		3	
Социально-коммуникативное развитие	Здоровье	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Социализация	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Труд	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня					
	Коммуникация		+	+		Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и воспитанников и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Обучение татарскому языку			+		+	1	+
Основы безопасности ОБЖ/ПДД			+		+		+
Познавательно-речевое развитие НРК			+		+		+
Количество занятий		11		13		15	
ИТОГО с учетом режимных моментов		11		11		15	
Объем образовательной нагрузки (ОД) в неделю		3ч 40 м		5ч 50м		7 ч 30м	